

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

Силлабус
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6В10117 «Стоматология» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: КТКАТ 2212	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Калыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология, бас және мойынның топографиялық анатомиясы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 6
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Жүйке жүйесі мен сезу және көру органдарының морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері, олардың физикалық диагностика үшін топикалық негізі туралы іргелі білімді қалыптастыру. Жұлынның құрылысы және қабықшалары. Жұлын-ми нервтерінің өрімдерінің қалыптасуы. Бас ми нервтерінің топографиясы. Мидың қарыншалары, ликвор айналымы. Ми мен жұлынның өткізгіш жолдары. Вегетативті жүйке жүйесі. Сезу және көру ағзаларының құрылысы. Жүйке жүйесін, сезу мен көру мүшелерін зерттеудің визуалды әдістері, қауіпсіз күтім дағдылары.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	☒ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	☒ ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушыларға организмнің және оны құрайтын системалардың морфо-функционалдық ерекшеліктері туралы жүйелік білімдерін қалыптастыру, сонымен бұл келешекте клиникалық кафедраларда оқып, дәрігер-стоматологтың дағдыларын меңгеруге септігін тигізеді; студенттердің клиникалық пәндерді оқу үшін базисті қамтамасыз ететін және дәрігерлік ойлауды қалыптастыруға ықпал ететін ауыз қуысы мүшелерінің құрылысы мен дамуының макро - функционалдық морфологиясы туралы білімін қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылатын қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелерінің құрылысы және жұмысының жалпы заңдылықтарын, реттелу механизмдерін, олардың химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді.		
2ОН	Науқастың шағымдарын, анамнез деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді.		
3ОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелерінің анатомиялық		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	құрылымдарын табады және ажыратады.																
4ОН	Физикалық тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы туралы білімді қолданады.																
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері															
	1ОН	1ОН Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.															
	2ОН	2ОН Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.															
	3ОН	3ОН Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.															
	4ОН	4ОН Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.															
6.	Пән туралы толық ақпарат																
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, Аль – Фараби алаңы 3, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат, тел. 40-82-22, 40-82-26 (263); e-mail anatomia.2012@mail.ru Электрондық мекен-жайы: www.ukgma.kz ; негізгі оқу ғимараты, 4 қабат, biology_biochemistry@mail.ru, тел. 40-82-06 (227); Құрманбеков көшесі н/з, денсаулық сақтау басқармасының "Облыстық клиникалық ауруханасы" ШЖҚ МКК, Офтальмология бөлімі, эл.мекен-жай– el_nur2@mail.ru ;																
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ		Зерт.сабақ		ОБӨЖ		БӨЖ								
		10	40		-		30		70								
6.3	Пәнді оқу жоспары																
Анатомия		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Лекция	1					1				1		1				
	Практ.зан.	2		2		2		2		2		2		2		2	
	СРОП/СРО		2		2		2		РК 2		2						РК 2
Физиология	Лекция		1					1				1					
	Практ.зан.		2		1		2		1		2				2		2
	СРОП/СРО	2						2					2			2	1
Гистология	Лекция			1					1								
	Практ.зан.	1		1		1		1		1		1		1		1	
	СРОП/СРО					2				2					2		
Биохимия	Лекция				1					1							
	Практ.зан.		1		1		1		1		1		2		1		
	СРОП/СРО			2								2		2			
Основы лучевой диагностики	Лекция					1											
	Практ.зан.				1				1				1				1
	СРОП/СРО													1	1	1	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер																
№	Т.А.Ж.		Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі		Ғылыми қызығушылықтары және т. б..		Жетістіктері								
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович		кафедра меңгерушісі профессор м.а.		b.tanabayev@mail.ru		«Макро-микрогемодикулято рное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных		Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс								

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты жүйке және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

				артерий»	тілінде жүргізеді
2.	Мурзанова Динар Альпеневна	профессор м.а	dina.murzanova@gmail.com	Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты.	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	магистр, аға оқытушы	jarkin-74@mail.ru	«Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері»	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ тілінде жүргізеді
4	Оспанов Дакен Толенович	аға оқытушы	dakenospanov@list.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	магистр, аға оқытушы	gaukharai_kairat@mail.ru	«МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Анатомия пәнінен қазақ тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
6	Оспанова Насиба Бахтияровна	оқытушы	Nasiba.ospanova.1998@mail.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде тәжірибелік сабақтар жүргізеді
7.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	м.ғ.д., профессор	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
8.	Жумашев Сейдалы Нурахович	м.ғ.д., профессор	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо-иммунопоэза»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
9.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление: «нейроморфология»	Гистология пәнінен қазақ және орыс

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

					тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
10.	Жакипбекова Галия Сапаровна	б.ғ.к., профессор м.а.	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы перекисидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	35 ғылыми басылым авторы, 1 предпатента, 1 патент дайындады.
11.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, аға оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru	Тынысжүйесіаурула рынантуындайтынмү гедектіктіңәлеуметті к- медициналықмәселе лері». Тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізеді. 11 ғылыми басылым авторы	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
12.	Мурина Наталья Михайловна	аға оқытушы	namuri12@mail.ru	9 ғылыми басылым авторы	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
13	Кенжебеков П.К.	х.ғ.к., профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	42 ғылыми басылым, 1 оқулық авторы
14	Ордабекова А.Б	биология магистрі, аға оқытушы	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	20 ғылыми басылым, 1 оқу құралының авторы
15	Асилбекова Г.К.	биология магистрі, аға оқытушы	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	10 ғылыми басылым, 1 оқу құралының авторы
16	Бейсебаева Л.М.	аға оқытушы	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинко-диагностической лабораторной службы в	4 ғылыми басылым авторы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы			044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабұсы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

				современных условиях в РК»	
17	Қанжигитова М.Ж.	биология магистрі, аға оқытушы	molya@mail.ru		
18	Жиенбаева А.	оқытушы			1 ғылыми басылым
19	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	кафедра ассистенті	visual_diagnostics@mal.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	Жоғары категориялы радиолог- дәрігер, 12 астам ғылыми басылам
20.	Умиралиев Асет Амирралиевич	кафедра ассистенті	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	Жоғары категория, сәулеттік диагностика дәрігері. 8 астам ғылыми басылам
21.	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	кафедра ассистенті	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	магистр, сәулеттік диагностика дәрігері. 20 астам ғылыми басылам

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнн ің ОН	Сағ ат сан ы	Оқыту технологиясы ның формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары

8	Дәріс жоспары						
1	Анатомия. Лекция 1	Нерв жүйесі туралы жалпы түсінік. Нерв жүйесінің ұйымдасу принциптері. Жұлын құрылысы. Қарапайым және күрделі рефлекстік доғалар. Жұлынми нервтері.	ОЖЖ туралы жалпы түсінік. Адамның нерв жүйесінің дамуы. Жұлын. Сұр зат. Ақ зат. Жұлын қабықтары. Рефлекстік доға. Жұлынми нервтерінің тармақтары.	ОН1	1	шолу	Кері байланыс
	Анатомия. Лекция 2	Миға жалпы шолу. Үлкен ми сыңарлары. Ми қабықтары. Бас-ми нервтері.	Ми. Мидың бөлімдері және қабықтары. Мидың ядролары және қарыншалары. Бас – ми нервтерінің топографиясы.	ОН1	1	шолу	Кері байланыс
	Анатомия. Лекция 3	Сезім ағзалары. Көру және иіс сезу ағзасы. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	Көз алмасы, көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы. Көздің қосымша ағзалары. Көз жас аппараты. Иіс сезу ағзасының құрылыс ерекшелігі.	ОН1	1	шолу	Кері байланыс
	Анатомия. Лекция 4	Есту, тепе-теңдік және дәм сезу ағзасы. Сезім	Сыртқы құлақ. Құлақ қалқаны, сыртқы құлақ өтісі, дабыл жарғағы.	ОН1	1	шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	ағзаларының өткізгіш жолдары.	Ортаңғы құлақ, дабыл қуысы, есту түтігі. Ішкі құлақ, сүйекті және жарғақты лабиринт. Сүйекті жартылай өзекшелер, ұлу. Дәм сезу ағзасының құрылыс ерекшелігі. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.				
Физиология. Дәріс 1.	ОЖЖ-нің жалпы физиологиясы.	Жұлынның, сопақша мидың, артқы мидың, ортаңғы мидың, және бас миы үлкен жарты шарының физиологиясы.	ОН1	1	шолу	Кері байланыс
Физиология. Дәріс 2.	ВЖЖ-нің физиологиясы	Вегетативті жүйке жүйесінің симпатикалық, парасимпатикалық, метсимпатикалық бөлімдерінің орталық және шеткі бөлімдері туалы түсінік. Вегетативтік жүйкелендірудің маңызы. Хеморецептор, ингибитор, медиатор, хеморецепторлардың блокаторы туралы түсінік.	ОН1	1	шолу	Кері байланыс
Физиология. Дәріс 3.	Талдағыштардың жалпы физиологиясы.	Көру және есту, тепе-теңдік сақтау иіс сезу, және дәм сезу талдағыштарының қызметтері.	ОН1	1	шолу	Кері байланыс
Гистология. Дәріс№1.	Жүйке жүйесінің гистологиясы	Перифериялық жүйке ганглиялары мен жүйке діндерінің, жұлынның, мидың, мишықтың құрылысы, дамуы және функционалдық маңызы туралы түсінік.	ОН1	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
Гистология. Дәріс№2.	Сезім мүшелерінің гистологиясы.	Сезім мүшелерінің рецепторлық және тірек жасушаларының құрылысы, дамуы және функционалдық маңызы туралы түсінік.	ОН1	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
Биохимия. Дәріс 1	Жүйке тіндерінің биохимиясы.	Жүйке тінінің биохимиясы. Жүйке импульстарының пайда болуының және өтуінің химиялық негіздері. Нейрондардағы зат алмасуы.	ОН1	1	шолу	Кері байланыс сұрақтары.
Биохимия. Дәріс 2	Ес және ойлау механизмдері. Ликвор биохимиясы.	Ес және ойлау механизмдері. Көру. Мидағы метаболизм. Жұлын-ми	ОН1	1	шолу	Кері байланыс сұрақтары.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы		«Стоматология» Білім беру бағдарламасы	

		сұйықтығының химиялық құрамы және биологиялық қызметтері.				
Сәулелік диагностика негіздері. Дәріс 1	Жұлын мен бас миының сәулелік диагностикасы	Жұлын мен бас миының визуалды диагностикасы Жұлын мен бас миының сәулелік семиотикасы.	ОН1	1	Жалпы иллюстративті	Кері байланыс сұрақтары.
				12		
Тәжірибелік сабақ жоспары						
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 1.	Жұлын құрылысы. Жұлын қабықтары.	Жұлын құрылысы. Сұр зат. Ақ зат. Рефлекторлық доға. Жұлынми нервтерінің тармақтары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 2.	Бел және сегізкөз өрімдері	Бел және сегізкөз өрімдері: топографиясы, тармақтары және нервтену аймақтары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 3	Миға жалпы шолу. Ми қабықтары.	Миға және оның бөлімдеріне жалпы шолу. Ми негізіндегі бас- ми нервтерінің түбірлерінің топографиясы. Ми қабықтары. Қатты ми қабығының қойнаулары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 4	Ромб тәрізді ми: құрылысы және қызметі.	Сопакша ми, көпір, ромбтәрізді шұңқыр, мишық, төртінші қарынша: құрылысы және қызметі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында көрсету арқылы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

					жұмыс.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 5	Ортаңғы және аралық ми: құрылысы және қызметі.	Ортаңғы ми, ми құбыры: құрылысы және қызметі. Аралық ми, үшінші қарынша: құрылысы және қызметі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 6	Соңғы ми: құрылысы және қызметі.	Соңғы ми: құрылысы және қызметі. Ми сыңарлары. Сүйелді дене, күмбез, алдыңғы ми дәнекері. Жамылғы, иіссезу миы. Бүйір қарыншалар. Базальды ядролар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 7	Сезім ағзаларының анатомиясы. Есту және тепе-теңдік ағзасы.	Кіреберіс-ұлу ағзасы. Сыртқы құлақ. Ортаңғы құлақ. Ішкі құлақ. Есту және статокинетикалық анализаторының өткізгіш жолдары	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 8	Сезім ағзаларының анатомиясы. Көру, иіс және дәм сезу ағзалары. Өткізгіш жолдары.	Көз алмасы, көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы. Көздің қосалқы ағзалары. Көз жасы аппараты. Иіс сезу ағзасы. Дәм сезу ағзасы. Көру, дәм және иіс сезу анализаторының өткізгіш жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

Физиология. Тәжірибелік сабақ 1.	ОЖЖ-нің жеке физиологиясы. Жұлын физиологиясы.	Жұлын қызметі.	ОН1 ОН2	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
Физиология. Тәжірибелік сабақ 2.	Ми жарты шарларының физиологиясы.	Ядролық субкортикалық түзілімдердің функциялары. Ми қыртысының функционалды аймақтары.	ОН1 ОН2	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
Физиология. Тәжірибелік сабақ 3.	ОЖЖ-нің жеке физиологиясы. Сопақша және артқы мидың физиологиясы.	Сопақша және артқы мидың қызметі.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
Физиология. Тәжірибелік сабақ 4.	Вегетативті жүйке жүйесінің физиологиясы.	ВЖЖ-нің симпатикалық, парасимпатикалық және метасимпатикалық бөлімдерінің физиологиясы. Вегетативті ганглий. Вегетативті ганглий медиаторлары, блокаторлары және ингибиторлары.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
Физиология. Тәжірибелік сабақ 5.	Жұлын мен мидың өткізгіш жолдары.	Жұлынның афферентті және эфферентті өткізгіш жолдары. Жұлын мен мидың жоғары кететін (сезгіш) және төмен кететін (қозғалтқыш) жолдары.	ОН1 ОН2	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
Физиология. Тәжірибелік сабақ 6.	Талдағыштардың жалпы физиологиясы. Көру талдағыштары.	Көру талдағыштарының құрылымдық және қызметтік ерекшеліктері. Көруге бейімделу. Көру талдағыштарының зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

					есептерді шешу.	есептердің шешімін бағалау.
Физиология. Тәжірибелік сабақ 7.	Иіс және дәм сезу талдағыштарының физиологиясы.	Иіс және дәм сезу талдағыштарының құрылымдық-қызметтік ерекшеліктері. Дәмді қабылдау механизмдері. Иістердің жіктелуі. Иіс және дәм сезу талдағыштарының зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
Гистология. Тәжірибелік сабақ №1.	Нервтер. Нерв түйіндері. Жұлын.	Нерв жүйесінің морфо-функциялық сипаттамасы. Сезімтал түйіндердің құрылыстық ерекшеліктері. Вегетативтік түйіндер. Шеткі нервтер. Жұлын, оның ақ және сұр заты. Рефлекторлық доға туралы түсінік.	ОН1 ОН2	1	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Гистология. Тәжірибелік сабақ №2.	Соматикалық және вегетативті рефлекторлық доғаларды ұйымдастыру ерекшеліктері.	Соматикалық рефлекторлы доғаның құрамы. Симпатикалық және парасимпатикалық рефлекторлық доғалардың құрылыс ерекшеліктері. Соматикалық жүйке жүйесінің метасимпатикалық бөлімі.	ОН1 ОН2	1	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Гистология. Тәжірибелік сабақ №3.	Ми	Ми қыртысының цито-және миелоархитектоникасы. Ми қыртысының ұйымдасу түрлері. Үлкен жарты шарлар қыртысының нейроглиялары. Мидың мембраналары. Қан-ми тосқауылы.	ОН1 ОН2	1	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Гистология. Тәжірибелік сабақ №4.	Ми діңі. Торлы түзіліс.	Ми діңінің ядролары мен жолдарының жалпы гистофункционалдық сипаттамасы. Мидың ретикулярлық формациясының құрылымы мен ролі.	ОН1 ОН2	1	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Гистология. Тәжірибелік сабақ №5.	Мишық.	Мишықтың рефлекторлық қызметі. Мишық қыртысының құрылысының жалпы сипаттамасы. Мишық қыртысының қабаттарындағы нейрониттердің құрамы.	ОН1 ОН2	1	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

Гистология. Тәжірибелік сабақ №6.	Ми қыртысының модульдік ұйымдастырылуы	Модуль туралы түсінік. Модуль құрамы. Фокус- тық типті омыртқаның жұлдызша нейрондары. Диффузды типті омыртқа- ның жұлдыз тәрізді нейрондары. Модульдің тежеу жүйесі.	ОН1 ОН2	1	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосурет терді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Гистология Тәжірибелік сабақ №7.	Көру және иіс сезу ағзалары	Көз алмасының қабықша- ларының ерекшеліктері. Көздің диоптриялық аппаратының құрылы- мының ерекшеліктері. Көздің мөлдір қабығы. Көздің торлы қабығы. Торлы қабықтың нейро- глиясы. Иіс сезу ағзасы- ның құрылымының ерек- шеліктері.	ОН1 ОН2	1	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосурет терді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Гистология. Тәжірибелік сабақ №8.	Есту және тепе- теңдік органдары.	Ұлуның сүйек және қабықшалы лабиринтінің құрылысы. Рецепторлық дақтардың құрылысы. Ампулярлы айдаршықтың құрылымы. Статокинети- калық анализатор.	ОН1 ОН2	1	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосурет терді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Биохимия. Тәжірибелік сабақ 1	Жүйке жүйесінің биохимиялық ерекшеліктері.	Жүйке тінінің химиялық құ- рамы, биологиялық қызметтері. Жүйке талшықтарының құрылысы.	ОН1 ОН2	1	Семинар, шағын топтармен жұмыс.	Тәжірибелік сабақтарды бағалауға арналған чек парақ.
Биохимия. Тәжірибелік сабақ 2	Синаптикалық берілулердің молекулалық механизмдері.	Жүйке импульстарының пайда болуының және өтуінің механизмдері.	ОН1 ОН2	1	Семинар, мәселелік есептер, тестілеу.	Тәжірибелік сабақтарды бағалауға арналған чек парақ.
Биохимия. Тәжірибелік сабақ 3	Нейрондардағы зат алмасу.	Нейрондардағы зат алмасу. Бас миының энергетикалық субстраттары.	ОН1 ОН2	1	Семинар, мәселелік есептер, тестілеу.	Тәжірибелік сабақтарды бағалауға арналған чек парақ.
Биохимия. Тәжірибелік сабақ 4	Пептидті нейромедиаторлар.	Нейромедиаторлар, жіктелуі. Биогенді аминдер. Негізгі нейромедиаторлардың (норадреналин, ацетилхолин, ГАМК, глутамат) әсер ету механизмі.	ОН1 ОН2	1	Семинар, мәселелік есептер, тестілеу.	Тәжірибелік сабақтарды бағалауға арналған чек парақ.
Биохимия. Тәжірибелік сабақ 5	Нейропептидтер	Нейропептидтердің жіктелуі. Протеиндік- пептидтік гормондардың синтезі мен әсер ету	ОН1 ОН2	1	Семинар, мәселелік есептер, тестілеу.	тәжірибелік сабақтарды бағалауға арналған чек

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

		механизмдері. Стероидтық гормондардың синтезі мен әсер ету механизмдері. Йодтирониндердің синтезі. Катехоламиндердің синтезі.				парақ.
Биохимия. Тәжірибелік сабақ 6	Ликвор биохимиясы.	Қалыпты жағдайдағы жұлын-ми сұйықтығының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері.	ОН1 ОН2	1	Семинар, мәселелік есептер, тестілеу.	тәжірибелік сабақтарды бағалауға арналған чек парақ.
Биохимия. Тәжірибелік сабақ 7	Көру. Ми метаболизмі.	ес пен ойлау механизмдері. Көру. Ми метаболизмі. Бас миының ақуыздары, липидтері, көмірсулары. Ес механизмдері.	ОН1 ОН2	2	Семинар, мәселелік есептер, тестілеу.	тәжірибелік сабақтарды бағалауға арналған чек парақ.
Сәулелік диагностика негіздері. Тәжірибелік сабақ 1	Бас миының сәулелік диагностикасы. Бас миының негізгі және қосымша зерттеу әдістері.	Бас миының визуалды диагностикасы. Бас миының зерттеу әдістері.	ОН1	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тесттік тапсырмалард ы шешу, кроссвордты шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
Сәулелік диагностика негіздері. Тәжірибелік сабақ 2	Бас миының сәулелік диагностикасы. Рентген. Компьютерлік томография. Магнитті резонансты томография. Радионуклидті диагностика. Нейросонография.	Бас миының сәулелік диагностикасы. Рентген. Компьютерлік томография(КТ). Магнитті резонансты томография. Краниография. Радионуклидті диагностика	ОН 1	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тесттік тапсырмалард ы шешу, кроссвордты шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
Сәулелік диагностика негіздері. Тәжірибелік сабақ 3	Жұлынның сәулелік диагностикасы. Жұлынның негізгі және қосымша зерттеу әдістері.	Жұлынның визуалды диагностикасы. Жұлынның зерттеу әдістері.	ОН1	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тесттік тапсырмалард ы шешу, кроссвордты шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
Сәулелік диагностика негіздері.	Жұлынның сәулелік диагностикасы. Рентген.	Жұлынның сәулелік диагностикасы. Рентген. Рентген компьютерлік	ОН 1	1	пікірталас, берілген радиологиялық	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

Тәжірибелік сабақ 4	Компьютерлік томография. Магнитті резонансты томография. Радионуклидті диагностика.	томография (КТ). Жұлынның магнитті резонансты томографиясы. Бел сегізкөз аймағының жұлынмен омыртқасының магнитті резонансты томографиясы. Спондилография. Миелография.			суреттермен жұмыс	тесттік тапсырмаларды шешу, кроссвордты шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспарлары						
Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ1	Жұлын нервтерінің түзілуі, Мойын және иық өрімдері.	Мойын және иық өрімдердің түзілуі, олардың топографиясы және нервтендіру аймақтары	ОН1 ОН2 ОН3	2	-«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация -тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау -Нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтары	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ2	Вегетативті жүйке жүйесі.	Вегетативті нерв жүйесінің симпатикалық бөлімі. Симпатикалық сабау, оның түйіндері. Жамбас және құрсақ қуысының вегетативті өрімдері. Вегетативті нерв жүйесінің парасимпатикалық бөлімі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	-«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация -тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау -Нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтары	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ3	Үшкіл нерв (V жұп). Беттік нерв (VII жұп).	Үшкіл нерві (V жұп), бет нерві (VII жұп): топографиясы, ядролары, тармақтары, вегетативтік түйіндермен байланысы, нервтендіру аймақтары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	-«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация -тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау -Нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтары	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ4	Аралық бақылау - I.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жазбаша	Жазбаша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабұсы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

6	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ5	Нерв жүйесінің өткізгіш жолдарына жалпы шолу.	Афферентті және эфферентті жолдары және оның нейрондары.	ОН4 ОН1 ОН2 ОН3	2	-«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация -тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау -Нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтары	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ6	Аралық бақылау - II.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жазбаша	Жазбаша
	Физиология. ОБӨЖ/БӨЖ1	Торлы құрылымның және аралық мидың физиологиясы.	Торлы құрылымның функционалдық маңызы. Қоздырғыш және тежеуші әсерлері. Аралық мидың функционалдық түзілістерінің физиологиясы.	ОН1 ОН2	1	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.
	Физиология. ОБӨЖ/БӨЖ2	Үлкен жартышар қызметінің ассиметриясы. Зерде және ұйқы физиологиясы.	Мидың оң және сол жарты шарларының қызмет ету ерекшеліктері. Ұзақ мерзімдік және қысқа мерзімдік зерденің механизмдері.	ОН1 ОН2	1	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.
	Физиология. ОБӨЖ/БӨЖ3	Есту және вестибулярлық анализатордың физиологиясы.	Есту және вестибулярлық талдағыштардың құрылымдық-қызметтік ерекшеліктері. Зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.
	Физиология. ОБӨЖ/БӨЖ4	Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының өзара әрекеттесуі.	Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының құрылымдық- қызметтік байланысы.	ОН1 ОН2	1	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.
	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ1	Жұлын гистологиясының жас ерекшеліктері	Балалардағы жұлынның босанғанға дейінгі және кейінгі дамуы. Функционалдық жүйелер және олардың онтогенездегі даму реттілігі. Балалар мен қарт адамдарда жұлынның даму ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	2/2	Шағын топтарда жұмыс жасау, микропрепараттар, микрофотографиялар презентациясын дайындау, глоссарий құрастыру	Студенттің өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ2	Ми гистологиясының жас ерекшеліктері	Мидың пре- және постнатальді дамуы. Онтогенездегі функционалды жүйелер және олардың даму реттілігі. Жүйке жүйесінің ерекше-	ОН1, ОН2	2/2	Шағын топтар-да жұмыс жасау, микропрепараттар, микрофотографиялар презентациясын дайындау,	Студенттің өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

			ліктері. Балалар мен қарт адамдардағы мидың ерекшеліктері.			гlossарий құрастыру.	парағы
	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ3	Рецепторлық жасушалар және қабылдау механизмдері. Көздің қосалқы аппараты.	Анализаторлардың құрылымдық ерекшеліктері. Рецепторлық жасушалар мен қабылдау механизмдері туралы түсінік. Көздің қосалқы аппаратының құрылымы.	ОН1 ОН2	2	Шағын топтар-да жұмыс жасау, микропрепараттар, микрофотографиялар презентациясын дайындау, glossарий құрастыру.	Студенттің өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
	Биохимия. БӨӨЖ/БӨЖ1	Жүйке импульсы.	Жүйке импульстарының тууының және пайда болуының химиялық негіздері. Жүйке импульстарының берілуіндегі медиаторлардың рөлі.	ОН1 ОН2	2	эссе	Чек парақ
	Биохимия. БӨӨЖ/БӨЖ2	Сенсорлы ақпаратты ендіру механизмдері.	Механикалық сигналдардың қайта түрленуі. Дыбысты түрлендіргіштер. Жарықты қабылдау.	ОН1 ОН2	2	Ғылыми мақалаға талдау жасау.	Чек парақ
	Биохимия. БӨӨЖ/БӨЖ3	Нейрондардағы зат алмасу ес пен ойлау механизмдері.	Нейрондардағы зат алмасудың ерекшеліктері. Сенсорлы ақпаратты енгізу механизмдері. Ес пен ойлаудың биохимиялық механизмдері	ОН1 ОН2	2	Эссе, презентация	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	Сәулелік диагностика негіздері. ОБӨЖ/БӨЖ1	Бас миы мен сүйегінің сәулелік диагностикасы. Рентген. Рентген компьютерлік томография. Компьютерлік томография. Радионуклидті диагностика. Нейросонография.	Бас миының визуалды диагностикасы. Рентген. Рентген компьютерлік томография. Компьютерлік томография. Радионуклидті диагностика. Нейросонография.	ОН 4	4	Презентация дайындау, кроссвордтар, тест тапсырмаларын, жағдаяттық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентация қорғау, кроссворд шешу, тесттік тапсырмаларды, жағдаяттық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Сәулелік диагностика негіздері. ОБӨЖ/БӨЖ2	Жұлын мен омыртқаның сәулелік диагностикасы. Рентген. Компьютерлік томография. Магнитті резонансты томография. Радионуклидті диагностика	Жұлын мен омыртқаның визуалды диагностикасы. Рентген. Компьютерлік томография. Магнитті резонансты томография.	ОН 4	4	Презентация дайындау, кроссвордтар, тест тапсырмаларын, жағдаяттық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентация қорғау, кроссворд шешу, тесттік тапсырмаларды, жағдаяттық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Сәулелік диагностика негіздері.	Жұлын мен омыртқаның зерттеу әдістері.	Жұлын мен омыртқаның зерттеу әдістері Рентген. Компьютерлік	ОН 4	4	Презентация дайындау, кроссвордтар,	Презентация қорғау, кроссворд

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	ОБӨЖ/БӨЖЗ	Рентген. Компьютерлік томография. Магнитті резонансты томография. Радионуклидті диагностика	томография. Магнитті резонансты томография. Радионуклидті диагностика			тест тапсырмаларын, жағдаяттық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	шешу, тесттік тапсырмаларды, жағдаяттық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері						
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, шолу-иллюстрациялық дәрісі. <u>Бақылау түрі:</u> Кері байланыс (бақылау сұрақтары)					
9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топтамен жұмыс, тестілік және ситуациялық тапсырмаларды шешу, тақырыптың неізгі сұрақтарын талқылау, гистологиялық микросуреттер мен препараттар чек парағын толтыру, тәжірибелік дағдыларды орындау, пікірталас, радиологиялық суреттермен жұмыс. <u>Бақылау түрі:</u> ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чек-парағы, кроссворд шешуін бағалау, тәжірибелік дағдыларды бағалау, радиологиялық суреттерді сипаттауды бағалау.					
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, презентация дайындау, нервтердің жүру жолдары, нервтендіру аймақтарының сызбасын сызу, глоссарий, интеллектуальды карта дайындау, ситуациялық (клиникалық) есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау, аралық бақылауды өткізу <u>Бақылау түрі:</u> Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары					
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу. <u>Бақылау түрі:</u> интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау					
10.	Бағалау критерийлері						
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
	№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағат танарлықсыз	Қанағат танарлық	Жақсы	Өте жақсы	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

ОН1	Адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылатын қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері және тері құрылысы және жұмысының жалпы заңдылықтарын, реттелу механизмдерін, олардың химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді.	-анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеті туралы білімді көрсете алмады; -жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін білмейді	- анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері туралы ішінара білімдерін көрсетеді, өрескел қателіктер жібереді; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін толық білмейді, өрескел қателіктер жібереді.	анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы білімдерін көрсетеді; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін біледі.	анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы білімді көрсетеді; жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін жақсы біледі
ОН2	Науқастың шағымдарын, анамнез деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді.	- әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін ажырата алмады, сипаттай алмады, салыстыра алмады және олардың функцияларын түсіндіре алмады; - жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін меңгермеген;	ішінара сипаттайды, әртүрлі жасушалардың тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді, өрескел қателіктер жібереді; жасушаларды зертханалық зерттеу дағдыларын ішінара меңгерген;	әртүрлі жасушалардың, тіндердің, ағзалардың құрылымдық ерекшеліктерін ажыратады, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді, принципалды емес қателіктер жібереді; жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін меңгерген;	әр түрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін тамаша ажыратады, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді; жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін меңгерген;
ОН3	Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультратрадыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда тірек-қимыл аппараты және терінің	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және қысқанды түрде ұсына алмады. - сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) салыстыра алмады;	-ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. - дені сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) ішінара салыстырады,	-ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. -өзін-өзі оқытуға дайындығын көрсетеді, оқу және ғылыми әдебиеттермен	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. - өзін-өзі оқытуға дайындығын көрсетеді, оқу және ғылыми әдебиеттермен, интернет көздерімен, электрондық

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабұсы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	анатомиялық құрылымдарын табады және ажыратады.	- эксперименттік бақылаулар барысында алынған ақпаратты талдай алмады, оның ағзаның жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын анықтай алмады.	өрескел қателіктер жібереді	жақсы жұмыс істеу дағдыларына ие - пікірталас, дәлелді сөйлеу дағдыларын меңгерген	дерекқорлармен жақсы жұмыс істеу дағдыларына ие. - пікірталас жүргізу, дәлелді сөйлеу және командада жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.
ОН4	Физикалық тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы туралы білімді қолданады.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттер өз білімі мен дағдыларын бере алмады; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгермеген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын беру қиынға соғады; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын нашар меңгерген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын береді; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын еркін жеткізеді; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын жетік меңгерген.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы: бағалаудың түрлері/әдістерінің (ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, жағдайлық есептерді шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чек-парағы, кроссворд шешуін бағалау, тәжірибелік дағдыларды бағалау, радиологиялық суреттерді сипаттауды бағалау) қолданылған түріне байланысты жеке бағалау критерийлері бойынша бағаланып, журналға олардың орташа балы қойылады.

БӨЖ-ға арналған тексеру парағы: Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

Аралық аттестаттау: ОҚТЕ. Тестілеу

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	баллға сәйкес	оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	75-89% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады

Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Бағалау парағы
Анатомиялық препаратты сипаттауды бағалау критерийлері
 Білім алушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Ағзаның торста, қаңқада және тірі адамда орналасуын дұрыс табу.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы ағзаның толық атауын айтып, жалпы құрылысын сипаттау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Білім алушы берілген ағзаның құрылымдық элементтерін атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Құрылымдық элементтерін атаған соң, плакаттардан, планшеттерден көрсетіп, сипаттауы қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Ағзаны, оның құрылымдық элементтерін сипаттау барысында білім алушы ағзаның жастық ерекшеліктерін айтуы қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Гистология бойынша тәжірибелік сабақты бағалау парағы

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	жоғары	қолайлы	реттелетін	қолайсыз
"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
Ауызша сұрақтарға жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
Кестелерді толтырады	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді орындайды.	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғау

Баға	Бағалау критерийлері
------	----------------------

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 55-59 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.

Гистология бойынша БӨЖ бағалау парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауын бағалау	40	28	20	0
2	Электронды микросуреттерді қорғауын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруын бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Глоссарий құрастыру

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100; 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы глосарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашып, құрастырды.
Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы глосарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципіалды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық 65-69; 60-64 55-59; 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы глосарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, көлемі 10 сөзден кем емес, бірақ ұқыпты емес және құрастыру барысында принципіалдықателер жіберді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің syllabusy «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глоссарийді құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі тақырып бойынша 10 сөзден кем, құрастыру барысында маңызды қателер жіберді.
--	--

Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ойөрісінің биіктігін көрсетті.
	Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында маңызды қателер жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады.

Тәжірибелік дағдыларын бағалау	
Баға	Критерии оценки
Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) балға сәйкес	Білім алушының тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) балға сәйкес	Білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді.
қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) балға сәйкес	Білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ пациентті күту дағдыларын өрескел қателіктермен орындайды.
қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %) балға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және пациенттерге күтім жасау дағдыларын қолдана алмайды).

Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру		
№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып,	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөнделді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

Ғылыми мақалаларға талдау

№	Критерии оценки	Баллы
1	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	27-30
2	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтін тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жібереді.	15-20
4	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14

Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)

№	Бағалау критериилері	Баллы
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	27-30
2	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, оқшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	21-26
3	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.	15-20
4	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабұсы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

Кроссвордов шешу критерийлері		
Оценка	Критерии оценки	
Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 4 және одан көп рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, жауапқа бағыттайтын етіп құралса, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.	
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 3 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында маңызды қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, кішігірім қателіктері бар, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.	
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Егер білім алушы 7 сөз құраса, сөздер 2 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында нақтылық жоқ, қателер кездеседі.	
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Егер білім алушы 7 және одан аз сөз құраса, сөздер 2 реттен аз қиылысса немесе мүлде қиылыспаса, кроссворд сұрақтарында маңызды, дөрекі қателер бар.	
Тест тапсырмаларын құрастыруды бағалау критерийлері		
баға	Критерии оценки	
Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: тест тапсырмалары 10 сұрақтан кем емес. Мерзімінде тапсырылған. Тесттердің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, түсінікті, анық құрастырылған. Жауаптар нұсқалары тесттерге талаптардың 13- пунктін сәйкес келеді. Тесттің қарапайымдылығы – бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бірдей деңгейдегі міндеттер қарастырылған.	
жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Біршама қателіктер, түсініксіздіктер бар (10 тест тапсырмасында 2-ден көп емес).	
қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында стилистикалық және логикалық қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 4-тен артық емес).	
қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында дөрекі қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 6-дан көп)	
11.	Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар,	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https://kitap.kz/	
Электрондық оқулықтар	1. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабұсы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	2. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. 5. Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с. 6. Атлас. Анатомия және физиология. Есімбекова Р.И. , 2013/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login 7. Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login 8. Анатомия. Омаш Қ., 2013/ЦБ Aknurpress / .https://aknurpress.kz/login 9. Адам анатомиясы : Оқулық. / Т.С. Косманбетов, А.М. Искиндиризова, Б.Ш. Шакенов т.б., Жалпы ред. басқарған Т.М. Досаев; С.Ж. Асфендияров атындағы қазақ ұлттық мелекеттік медицина университеті. - Алматы: АҚНҰР баспасы, 2013. - 366-ISBN 9965-604-95-9. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/ 10. Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г. Анатомия: Учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 424 с., ил. https://elibr.kz/ru/search/read_book/279
Әдебиет	Негізгі: 1. Кузенбаева, Ә.О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы / . - Алматы : Эверо, 2016. - 292 бет. с. 2. Кузенбаева, Ә.О. Адам анатомиясы. 2- кітап : оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет. с. 3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 4. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 376 бет 6. Досаев Т:М. Адам анатомиясы.-Ақ-Нұр,оқу құралы.2013 7. Адам анатомиясы: оқулық - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2013. Қосымша: 1. Сисабеков Қ.Е., Танабаев Б.Д., Оспанов Д.Т. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы мен операциялық хирургиясы: оқу құралы – Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2018, -136 б. 2. Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012. 3. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. 4. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008. 5. Адам анатомиясы. Т. 2. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; жалпы ред. басқ. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет
12.	Пән саясаты

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабұсы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

Білім алушыларға қойылатын талаптар: 1. сабақтарға кешікпеу; 2. себепсіз сабақтарды жібермеу; 3. анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу; 4. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету; 5. командамен жұмыс жасай білу; 6. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу; 7. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау; 8. студенттер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу; 9. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау; 10. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану; 11. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу; 12. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау. 13. Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады: 1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану; 2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм Дресс-кодқа қойылатын талаптар Білім алушы міндетті: 1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы; 2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы). Айыппұл санкциялары: 1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады. 2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады. 3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады. • Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ_{орт}) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады. • Ідәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0 құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады; • Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады. • Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады. Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат www.ukma.kz ОҚМА Ережелері мен Қағидалары. Академиялық саясат. П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі П.10. Оқу процессін ұйымдастыру П.12. Баға қою саясаты Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

Аралық бақылаудың орташа бағасы = $AB_1 + AB_2 / 2$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде. Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғымдық} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$ қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%)+қорытынды бағалау (40%) <u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</u> AB1-80балл AB2-90балл $AB_{орт} = \frac{80+90}{2} = 85$балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ) -80 БӨЖ1-75 БӨЖ2-85 БӨЖN...- БӨЖсаны $B_{ӨЖ_{орт}} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80$балл Айып баллдар: Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе: Келмеген 2 дәрістің айып баллы=$1,0 \times 2 = 2,0$балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың <u>ортаарифметикалық жиыны</u>+ $B_{ӨЖ \text{ орташа бағасы}} - K_{дәріс} - K_{сөзж} = \frac{80+80}{2} - 2 = \frac{160}{2} - 2 = 80 - 2 = 78$ Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы$\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы$\times 0,4$ = $85 \times 0,2 + 78 \times 0,4 = 17 + 31,2 = 48,2$ балл Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ балл Қорытынды баға (100%) = 1) $ЖР(60\%) + ҚБ(40\%) = 48,47 + 36 = 84,47$ балл 2) $AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғ.Б} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4 = 85 \times 0,2 + 78,68 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 17 + 31,47 + 36 = 84,2$ балл $AB_{орт}$ = аралық бақылаудың орташа бағасы $AB_{орт}$ = ағымдық бақылаудың орташа бағасы ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы AB1 – аралық бақылау 1 AB2- аралық бақылау 2 ЖР – жіберілу рейтингісі $AB_{орт}^*$ - БӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары. $K_{дәр}$ – 1 дәрістің рейтингісі (1,0) Кобөж –1-ші ОБӨЖ жіберілу коэффициент (2,0 балл)
--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері» пәнінің сыллабұсы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 26.05.23	Қалыпты анатомия кафедрасының меңгерушісі, м.а проф. м.а. Танабаев Б.Д.	Қолы
	Хаттама № 11 26.05.23	Патологиялық анатомия және гистология кафедрасының меңгерушісі, проф. м.а. Садыкова А.Ш	Қолы
	Хаттама № 10 29.05.23	Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасының меңгерушісі, проф. м.а. Жақипбекова Г.С	Қолы
	Хаттама № 1 04.09.23	Биология және биохимия каф. меңгерушісі профессор М.М. Есиркепов	Қолы
	Хаттама № 1А 05.09.23	Фтизиопульмонология және радиология каф. меңгерушісі Л.Т. Касаева	Қолы
ББК бекітілген күні	Хаттама № 12 10.06.23	ББК төрағасы Кенбаева Л.О.	Қолы